

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 428, Təhsildə İKT, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim(lər)	Güllü Çərkəzli
	E-mail:	gullu.charkazli@khazar.org
	Telefon:	-
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Bakıxanov korpusu
	Məsləhət saatları	Tələbələrle razılaşdırılan vaxtlarda
Prerekvizitlər		
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərslilər və əlavə ədəbiyyat	Əsas dərslilər: 1. Aytac Rzayeva „Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. 2. G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, 2011 3. D.Moursound, Introduction to Information and Communication Technology in Education 4. UNESCO, ICT in teacher education, Conference materials 2010 5. R.Donelly & F.McSweeney, Applied E-learning and E-teaching in Higher Education, 2009 7.P.Redmond, J.Lock, P.A.Danaher, Educational Innovations and Contemporary Technologies 6. ICT in Higher Education and Lifelong Learning, SIREM 2013, Conference proceedings; Bari, Italy 7. E-learning in European HEI, M.Gaebel, Y.Kupriyanova and et.a.Belgium-2014 Əlavə vəsaitlər: 8.İsmaylova T.Kurikulum. Yeni təlim texnologiyaları. I kitab.Bakı, Mütərcim, 2020, 296 səh5. ✓ https://www.scribd.com/document/558604129/T-HS-LD-kt-M-hazir-l-r-G-R ✓ https://ict.az/en/content/89/ Qeyd: Bu siyahıda olmayan əlavə materiallar həftəlik olaraq tələbələr üçün müəllim tərəfindən təmin olunacaq.	

Kursun təsviri	“Təhsildə İKT” kursu informasiya kommunikasiya texnologiyaları, İKT-nin cəmiyyətdə rolu, onun tədris və təlim prosesində, o cümlədən ali təhsil müəssisələrində tətbiqi məsələlərindən bəhs edir.		
Kursun məqsədləri	Kurs İKT-nin təhsildə, tədris və təlim prosesində istifadəsinə əsas yaradır. Bu kurs tələbələrə İnformasiya Kommunikasiya Texnologiyalarının (İKT) konteksti barədə nəzəri biliklərə yiyələnmək, təhsildə və o cümlədən orta məktəblərdə İKT-dən istifadə, həmçinin tədqiqat üçün İKT-dən necə istifadə etmək barədə biliklər əldə etmək üçün zəruri zəmin yaradır.		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Kursun sonunda tələbələr: ➤ Tələbə İKT-nin əsas anlayışlarını izah edə biləcək və onların təhsildə rolunu izah edəcək. ➤ Tələbə tədris və təlim prosesində İKT alətlərini tətbiq edərək nümunə dərslər hazırlaya biləcək. ➤ Tələbə ali təhsildə İKT-dən istifadənin üstünlüklərini və məhdudiyyətlərini təhlil edə biləcək. ➤ Tələbə tədqiqat aparmaq üçün İKT resurslarını seçəcək və tətbiq edəcək. ➤ Tələbə peşə fəaliyyətində kompüter və multimedia texnologiyalarını istifadə edərək təqdimat və öyrədici materiallar hazırlaya biləcək.		
Tədris metodları	Məşğələ	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30
	Fəallıq	Semestr müddətində	5
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Tapşırıq və testlər (4 Quiz)	Semestr müddətində	20
	Prezentasiya	Dekabr	5
	Final imtahanı	Yanvar	35
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	<i>Dərsin təşkili:</i> Fənnə aid ümumi xarakterli məlumatlar mühazirə zamanı tələbələrə çatdırılacaq. Yeni mövzu əyani vasitələrin (<i>PPT və video fayllar</i>) nümayişi ilə izah ediləcək. <u>Fəallıq</u> Tələbələrin dərslərdə, qrup müzakirələrində aktivliyi semestr sonunda 5 bal üzərindən dəyərləndiriləcək. <u>Tapşırıq və testlər (Quiz)</u> Tələbələrin mənimsəmə səviyyələrini yoxlamaq üçün semestr ərzində 4		

dəfə Quiz təşkil olunacaq. Hər Tapşırıq (Quiz) 5 bal üzərindən dəyərləndiriləcək. Quizin məqsədi şagirdin dərslərində öyrəndiklərini yoxlamaq və gedişata nəzarət etməkdir.

Yoxlama işi (Quiz)

Müəllimə və dekanlığa qabaqcadan məlumat verilən səbəblərdən yoxlama işində iştirak etməyən tələbə yoxlama işini növbəti həftədə yazı bilər.

Prezentasiya (Təqdimat sonrası qrup müzakirəsi)

Semestr ərzində fərdi mövzuda prezentasiyaların verilməsi vacibdir. Prezentasiya vaxtı, sonunda müzakirə də daxil olmaqla 15-dəqiqədən artıq olmamalıdır. Prezentasiya mövzuları “ Dünyanın nüfuzulu ölkələrində Təhsildə İKT hansı formada inkişaf edib.” ölkə seçimi sərbəst olaraq seçiləcək və dərslə müzakirə olunacaq.

Davamiyyət

Tələbələr bütün dərslərdə iştirakı vacibdir. Tələbələr müəyyən səbəblərdən dərslərini buraxması (xəstəlik, ailə vəziyyəti və s.) haqqında məlumatı fakültə dekanlığına təqdim etməlidirlər.

25%-dən artıq dərslər (8 qayıb) buraxan tələbələr imtahana buraxılmır. (3 qayıb = 1 bal).

Gecikmə

Tələbə dərslə 15 dəqiqədən artıq gecikmişdirsə, tələbəyə qayıb yazılır. Buna baxmayaraq, tələbə dərslər saatına buraxılır.

İmtahanlar

Tələbənin imtahanda iştirakı və ya imtahanın buraxılması ilə bağlı bütün məsələlər fakültə rəhbərliyi tərəfindən həll olunur.

İmtahan qaydalarının pozuntuları

İmtahanlarda mövcud qaydaların pozulması (köçürmə cəhdləri, köçürmələr, imtahanın gedişini pozmaq və digər qanunsuz hərəkətlər) hallarında tələbənin imtahan işi ləğv olunur.

Tələbənin kursu başa vurmaı

60% və daha artıq bal toplamış tələbə kursu bitirmiş hesab olunur. Final imtahan nəticəsi 100 balı 57, 58 və ya 59 bal taplayan tələbələr dekanlığın icazəsi ilə tamamlama imtahanına müraciət edə bilərlər.

Dərslərdə davranış

Tələbə dərslər zamanı müvafiq akademik şəraitin yaradılması üçün mümkün olan hər şeyi etməlidir. İcazəsiz danışığa, lüzumsuz hərəkətlərə və s. qeyri-etik davranışa qətiyyətlə yol verilmir. Tələbə dərslə fəal şəkildə iştirak etməli, lazım olduqda suallar verməli və müzakirələrdən kənarda qalmamalıdır. Dərslər zamanı dərslər prosesini və etik qaydaları pozmaq, tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefonlardan istifadəyə icazə verilmir.

Cədvəl (dəyişdirilə bilər)			
Həftə	Tarix (planlaşdırılmış)	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	16/09/2025	Təhsildə İKT-nin rolu. İKT-nin əsas anlayışları: Aparat və Proqram təminatı	Kursun sillabusu. Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.24-56 Təqdimat
2.	23/09/2025	Təhsil texnologiyası. Texnologiya təkmilləşdirilmiş öyrənmə.	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 sayılı əmr ilə təsdiq edilmişdir. s.67-78 Təqdimat
3.	30/09/2025	Təhsildə texnologiyayı başa düşmək və tətbiq etmək. Quiz 1	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age,34-67 Təqdimat
4.	07/10/2025	Elektron təhsil, distant təhsil və qarışıq təhsil	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook, A.Süleymanova “Təhsilin əsasları”, Bakı – 2014.s.34-78 Təqdimat
5.	14/10/2025	Bilik cəmiyyətində rəqəmsal yeniliklər: Təhsil və müəllimlər üçün yeni çağırışlar	G.Celebic, D.I.Rendulic, Basics conspets of information and communication technology, Handbook. S.17-26 Təqdimat
6.	21/10/2025	Teams proqramı.Teams proqramı haqqında ümumi məlumat.Qrup yaratmaq mövzu yerləşdirmək. Quiz 2	Praktika internet üzərindən tətbiq.
7.	28/10/2025	Forms-da imtahan sualları hazırlamaq qaydası Forms-da imtahan suallarının zamanla tənzimlənməsi	Praktika internet üzərindən tətbiq.
Aralıq imtahanı			

8.	04/11/2025	Texnologiya naviqatorları: Pedaqogikada yenilikçi rol Dizayn və Tədris Dəstəyi	N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, 2009, pp.289-305 İnternet resursları. s.45-89 Təqdimat
9.	11/11/2025	Mobil Öyrənmə İKT-dən istifadə zamanı hüquqların qorunması. Quiz 3	Aytac Rzayeva ,Zahirə Paşayeva İKT, Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən 11 oktyabr 2019-cu il tarixli, F-604 saylı əmr ilə təsdiq edilmişdir. N.Balacheff, Technology Enhanced Learning, s.78-90 Təqdimat
10.	18/11/2025	Microsoft 365 www.office.com	Praktika internet üzərindən tətbiq.
11.	25/11/2025	Öyrənmə İdarəetmə Sistemləri. Tədris üçün internetdən necə istifadə etmək olar?	İnternet resursları. (tələbələrə veriləcək) Təqdimat
12.	02/12/2025	Texnologiyadan istifadədə müəllimin peşəkar inkişafı.	Gültekin, M.(Editör). Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. s.111-123 Təqdimat
13.	09/12/2025	Təhsil üçün İKT: İlk şərtlər və məhdudiyyətlər Gündəlik həyatda İKT. Sağlamlığa təsiri. Ətraf mühitə təsiri.	A.W. (Tony) Bates, Teaching in a Digital age, 34-67 Təqdimat
14.	16/12/2025	Texnologiya ilə gücləndirilmiş öyrənmənin həyata keçirilməsi.	Gültekin, M.(Editör). Eğitim Bilimine Giriş. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 89-100 Praktika. Təqdimat
15.	23/12/2025	Quiz 4 Tələbə işlərinin təqdimatı	
Final imtahanı			